

**СВОДНАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА (форма)  
(педагогическая рефлексия и самооценка реализованной деятельности)**

Педагог \_\_\_\_\_

Группа (название) \_\_\_\_\_

Общее кол-во детей в группе \_\_\_\_\_ Возраст детей \_\_\_\_\_

**Сокращения и обозначения:**

**ДСБ** – достигнутый средний балл

**МБ** – максимальный балл = Кол-во показателей \* 5  
(максимальный балл по шкале)

**Эф** - достигнутая эффективность = (ДСБ \* 100) : МБ

Дата и номер мероприятия		ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ /достигнутый средний балл и эффективность									
		Целеполагание		Профессиональная культура		Раскрытие темы		Направленность мероприятия		Стиль взаимодействия педагога и детей	
		ДСБ	Эф	ДСБ	Эф	ДСБ	Эф	ДСБ	Эф	ДСБ	Эф
	1										
	2										
	3										
	4										
	5										
	6										
	7										
	8										
	9										
	10										
<b>ИТОГО</b>											
<b>Контрольные мероприятия</b>	1										
	2										

**Результаты рефлексии:**

Максимальное количество баллов и наибольшая эффективность достигнуты в мероприятиях №

**Результаты независимой экспертизы:**

получено    баллов – эксперт \_\_\_\_\_ получено    баллов – эксперт \_\_\_\_\_

получено    баллов – родитель \_\_\_\_\_

Показатели (общие и частные)	Порядок мероприятия		
	Оценка		
	1	2	ДС Б
<b>Целеполагание</b>			
Уровень достижения дидактических целей и задач мероприятия			
Уровень актуальности и востребованности темы в соответствии с возрастом детей			
<b>Профессиональная культура</b>			
Степень демократичности и доброжелательности в коммуникативном взаимодействии			
Сообразность реализованных видов деятельности			
Уровень самостоятельности детей во взаимодействии			
Вовлеченность детей			
Навыки повышения активности участников мероприятия			
Эмоциональная насыщенность			
Уровень ценностно-нравственных смыслов			
Уровень социально-значимого опыта			
Навык "выхода" из проблемных моментов			
Собственная удовлетворенность итогами			
Уровень сопровождения (доля использования современного материально-технического оборудования и др. ресурсов)			

Показатели (общие и частные)	Порядок мероприятия		
	Оценка		
	1	2	ДСБ
<b>Раскрытие темы</b>			
Познавательная ценность содержания для детей			
Аргументированность и научность информационно-методического и дидактического обеспечения			
Использование современных педагогических и воспитательных технологий			
Достаточность и полнота сведений по теме			
<b>Направленность мероприятия</b>			
Интеллектуально- познавательная			
Физкультурно-оздоровительная			
Социально-коммуникативная			
Художественно-эстетическая			
Речевое развитие			
<b>Стиль взаимодействия педагога и детей</b>			
Демократический			
Сотрудничество			
Авторитарно-доминантный			
Свободный			
<b>ДСБ по мероприятию в целом</b>			

КОММЕНТАРИИ

Минимальное количество баллов и наименьшая эффективность в мероприятиях № \_\_\_\_\_ по шкалам (выделить цветом).  
Следовательно, необходимо

Изменение показателей в сторону увеличения в мероприятиях \_\_\_\_ по показателям (выделить цветом)

Следовательно, можно сделать вывод о \_\_\_\_\_ внесенных корректив при подготовке и проведении Мероприятия № \_\_\_\_\_

Полученные результаты подтверждают (опровергают) правильность предпринятых педагогических действий после рефлексии. В частности, после устной консультации с....., выполнения методических рекомендаций..... в мероприятии № .... внесенные изменения (коррективы) по шкале..... в направлении (повышения, изменения, улучшения и т.д.) уровня (сформированности)..... позволили повысить ( изменить, скорректировать...).....

Аналогичные (противоположные) выводы следуют после анализа мероприятия №.....

, диагностика показала, что показатели..... повысились (понижились) с.....( мероприятие №...) до .....в мероприятии № .....

Следовательно, при подготовке и проведении мероприятий и занятий важно:

- обратить более пристальное внимание на.....
- дополнить.....
- убрать.....
- помочь.....

и т.д.